

Научное общество учащихся «Эврика»
Муниципальное образовательное учреждение
«Школа № 173 с углубленным изучением отдельных предметов имени героя
Советского Союза Д.А.Аристархова»
Советского района г.Н.Новгорода

Популяризация мини-футбола среди девочек школьного возраста

Выполнила: Волкова Лилия

Ученица 8 «В» класса

Научный руководитель: Смирнов Е.А.,

Учитель физической культуры

г. Нижний Новгород,

2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Глава 1 История возникновения мини-футбола	5
1.1 Где и когда зародился мини-футбол	5
1.2 Мини-футбол в России	6
1.3 Секции по мини-футболу в Нижнем Новгороде.....	8
Глава 2 Популяризация мини-футбола среди девочек.....	10
2.1 Футбол в моей жизни	10
2.2 Популяризация мини-футбола среди девочек.....	12
Заключение	22
Список литературы	23
Приложение 1	24
Приложение 2	25

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность: Как показывают различные исследования, мини-футбол среди девочек является непопулярным видом спорта. Научные исследователи отмечают, что выбор у девочек делается в пользу других видов спорта, таких как художественная гимнастика, фигурное катание, танцы, чир-спорт. [1]

Я считаю, что благодаря моей научно-исследовательской работе, мне удастся привлечь больше девочек к занятию мини-футболом.

Объект исследования: Мини-футбол для девочек школьного возраста

Предмет исследования: Популяризация мини-футбола среди девочек школьного возраста

Цель: привлечь девочек к занятиям мини-футболом для популяризации данного вида спорта.

Задачи:

1. изучить историю возникновения мини-футбола;
2. проанализировать где и когда зародился мини-футбол.
3. рассказать о своем отношении к мини-футболу;
4. провести анкетирование среди девочек 4-8 классов нашей школы на тему: «Мое отношение к мини-футболу»;
5. создать дорожную карту для популяризации мини-футбола среди девочек школьного возраста.

Для исследования нами были применены следующие методы:

1. Анализ научно-методической литературы. Была проанализирована литература по истории возникновения мини-футбола, рассмотрены различные секции по мини-футболу в городе Нижний Новгород;
2. Анкетирование.

Теоретическая и практическая значимость: Теоретическая значимость заключается в том, что благодаря собранному мной материалу люди смогут ознакомиться с историей и особенностями мини-футбола. Практическая значимость заключается в том, что после проведения моего исследования, я

считаю, что смогу привлечь больше девочек к занятиям мини-футболом. Данная работа будет интересна учителям физической культуры, всем любителям спорта.

В первой главе представлена информация об истории возникновения и развития мини-футбола, о мини-футболе в России, о секциях по мини-футболу в Нижнем Новгороде.

Во второй главе, я рассказываю про свое отношение к мини-футболу, также описываю результаты исследования об отношении к мини-футболу девочек 4-8 классов МБОУ "Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова, рассказываю про дорожную карту и свой социальный проект.

Глава 1 История возникновения мини-футбола

1.1 Где и когда зародился мини-футбол

Мини-футбол - это молодой вид спорта, появившийся только в начале прошлого века. Цель игры такая же, как в классическом футболе — забить больше голов, чем противник. Но, в отличие от своего большого брата, мини-футбол имеет несколько иные правила, которые касаются состава команд, размера поля и ворот, тактики игры.

История развития мини-футбола берет свое начало в 1930 году в столице Уругвая, Монтевидео. Школьный учитель Хуан Карлос Сериани придумал свою версию футбола для игры на баскетбольных площадках.

В процессе разработки Сериани брал правила из различных видов спорта: футбола, баскетбола, водного поло и гандбола, а в 1933 году Хуан Карлос выпустил книгу правил мини-футбола. В те годы в Уругвае уже был популярен большой футбол. Сборная страны на тот момент стала чемпионом мира 1930 года и двукратным олимпийским чемпионом 1924 и 1928 годов. Поэтому новая игра с мячом быстро набрала популярность в Уругвае, а затем и во всей Южной Америке.

Нет ничего удивительного в том, что разновидности футбола появляются в странах Южной Америки, где дети начинают пинать мячики, едва научившись ходить, и где в эту игру играют от мала до велика везде, где только можно, включая спортзалы.

Так, в 20-х гг. прошлого века бразильцы изобрели игру, похожую на современный мини-футбол. Долгое время он был исключительно национальным видом спорта и известность получил случайно. Произошло это в 1958 году на ЧМ по футболу в Швеции. Австрийский тренер Йозеф Аргауэр был впечатлен тренировкой бразильской команды в зале, и, вернувшись домой, организовал пару успешных матчей. Постепенно зальный футбол покорила Голландию, Испанию и Италию, а голландцы первыми провели национальный чемпионат.

Чтобы вы точнее понимали, что такое мини-футбол, отметим один исторический факт. Еще в 30-х гг. профессор и преподаватель физкультуры из Уругвая Хуан Карлос Сериани предложил игру зального формата, практически идентичную бразильскому мини-футболу. [7]

Получив известность, вплоть до 80-х обе вариации имели общие правила, придуманные Сериани, но затем произошло разделение из-за неудачной попытки FIFA взять под контроль оба вида спорта.

С тех пор существуют две игры:

- футбол в залах. Современное название — футзал АМФ;
- мини-футбол. Второе название футзал FIFA.

Первый чемпионат мира по футболу в залах был проведен в 1982 году, а по интересующему нас мини-футболу — в 1989 (официальное первенство FIFA). После того как пути обоих видов спорта разошлись, наибольшее признание и популярность приобрел, как и следовало ожидать, футзал FIFA. [6]

1.2 Мини-футбол в России

Мини-футбол в СССР начал развиваться в 80-е годы. По инициативе газеты «Комсомольская правда» стали регулярно проводиться турниры по футзалу среди коллективов физкультуры. В одно время с этим федерация футбола СССР стала проводить турниры по мини-футболу среди спортивных школ. Первая сборная СССР по мини-футболу была создана во второй половине 80-х годов. Команда состояла из любителей и игроков, которые завершили профессиональную карьеру в большом футболе. Главным тренером той команды был Семён Николаевич Андреев. [2]

С 1972 года на территории нашей страны начали проводить регулярные встречи по мини-футболу.

В 1974 году в Москве впервые проходил Всесоюзный турнир. Победителями стали московские спартаковцы. Игра привлекла множество

зрителей. Через год на турнир приехала болгарская команда «Академик» из Софии. Приз достался московскому «Локомотиву».

В 1996 году в Гонконге команда из России завоевывает бронзовые медали. С Чемпионата мира 2016 года, проходившего в Колумбии, наши спортсмены привезли серебро.

Хорошие результаты Россия показывала и на европейских чемпионатах. В 1999 году привезла золото, в 1996, 2005, 2012, 2014, 2016 — серебро, в 2001, 2007, 2018 — бронзу.

В 2015 году женская сборная нашей страны завоевала серебро в экспериментальном чемпионате мира. Женская команда по мини-футболу продолжает показывать хорошие результаты во всех проводимых соревнованиях.

После распада Советского Союза в России было всего 4 мини-футбольные команды. Футзал нужно было поднимать заново. Таким образом, процесс становления мини-футбола в России начался в 1992 году. С тех пор в нашей стране появилась отечественная школа мини-футбола, имеющая свои особенности. С тех пор мини-футбол стал активно пропагандироваться в нашей стране.

Рождение современного мини-футбола в Советском Союзе произошло в конце 1980-х годов, когда редакция газеты "Комсомольская правда" стала проводить Всесоюзные соревнования под названием "Честь марки" среди производственных коллективов, а Федерация футбола СССР – Всероссийские соревнования среди юношей. В 1990 году в структуре Федерации футбола СССР по инициативе С.Н. Андреева был создан комитет по мини-футболу.

С созданием Всесоюзной (а затем - и Всероссийской) Ассоциации мини-футбола, которую возглавил Семен Андреев, футбол 5Х5 вышел на более высокий уровень. [3]

1.3 Секции по мини-футболу в Нижнем Новгороде

Во времена перестройки в нашей стране стал появляться интерес к женскому футболу, и по всей территории Советского Союза, словно грибы после дождя, стали возникать женские футбольные команды. Нижний Новгород тоже оказался в числе тех городов, в котором нашлись люди, заинтересованные в развитии популярного вида спорта.

А одной из футболисток, которая стояла у истоков Нижегородского футбола, была Алла Евгеньевна Сметанина. С тех пор она осталась верна любимой игре, проявив себе еще и в мини-футболе.

Алла Евгеньевна тренирует женскую мини-футбольную команду «Норманочка», передает свой бесценный опыт нижегородским девчатам. И перед этим коллективом, который вошел в структуру МФК «Оргхим», открываются очень большие перспективы.

Проанализировав интернет источники, мы нашли несколько секций по мини-футболу, в которых могут заниматься девочки, такие секции предоставляют следующие спортивные организации:

1. Футбольный клуб "Soccer Ball" (Канавинский район)
2. Футбольная школа "ЗабивайКа" (Индустриальный колледж)
3. Дворец спорта «Северная звезда» (Автозаводский район)
4. «Норманочка» (Канавинский район)

Команда девушек "Норманочка", представляющая Нижегородскую область в женском мини-футболе, собрана из футболисток не старше 15 лет. Они играют в первенстве Нижегородской области, а также на различных этапах "Оргхим-Первенства России" среди сверстниц.

Если мы сравниваем с другими спортивными секциями, которые популярны среди девочек, например по чир-спорту или по танцам, то мы можем увидеть большую разницу, по запросам в интернет источниках нам попадаются более 20 разных вариантов по данным секциям, что значительно превосходит секции по мини-футболу.



Рисунок 1 - Статистический анализ, сравнение с другими видами спорта.

Если мы посмотрим, в интернете, каков выбор секций по мини-футболу среди мальчиков, то здесь мы тоже можем наблюдать значительный перевес в пользу мужского мини-футбола. По нашему запросу было предложено более 30 секций по мини-футболу для мальчиков в Нижнем Новгороде.



Рисунок 2- Статистический анализ, сравнение количества секций по мини-футболу у юношей и девочек в Нижнем Новгороде.

Глава 2 Популяризация мини-футбола среди девочек

2.1 Мини-футбол в моей жизни

Мини-футбол играет значительную роль в моей жизни. Этим видом спорта я начала заниматься в 7 лет. Любовь к мини-футболу привил мне мой Папа, который возил меня каждый день после уроков в город Дзержинск на тренировки. Первая моя команда называлась "Виктория" Дзержинск. Первым моим тренером была Романова Наталья Николаевна. Команда «Виктория», под её руководством, добивалась больших побед не только в России, но и на международной арене.

После игры за «Викторию» я перешла в мини-футбольный клуб «Норманочка» и на данный момент играю в этой команде, сейчас являюсь капитаном. Тренирует нашу мини-футбольную команду «Норманочка», Сметанина Алла Евгеньевна, которая передает нам свой бесценный опыт. Наши тренировки проходят в спорткомплексах «Сормович» и «Мещера» каждый день, на тренировках мы готовимся к играм, которые у нас по выходным. Мы каждый год участвуем в турнирах по Нижегородской области, Приволжскому федеральному округу и Чемпионате России.

Мои достижения в футболе:

1. Являюсь двукратной чемпионка России по мини-футболу 2020-2021 и в 2022-2023 годах;
2. Четырехкратная чемпионка Приволжского федерального округа;
3. Трехкратная чемпионка Нижегородской области
4. Лучший бомбардир Приволжского федерального округа,
5. Два раза признавалась лучшим игроком Нижегородской области.
6. Имею второй Юношеский разряд.

Я люблю смотреть матчи основной команды "Норманочка" в интернете. Когда я наблюдаю за их игрой, то стараюсь что-то новое взять для себя, для своей игры. Я восхищаюсь техникой игры, стратегией команды и эмоциями, которые передаются на площадке. Эта игра объединяет людей. Я играю в мини-

футбол не только ради себя, но и для своей команды. Мы тренируемся вместе, поддерживаем друг друга и достигаем общих целей. Мини-футбол помогает мне заводить новых друзей и находить общий язык с разными людьми. Мини-футбол — это мое увлечение, которое приносит мне радость и удовлетворение. Летом наша команда ездит на спортивные сборы, где мы набираем необходимую форму для нового сезона, так же летом, я тренируюсь индивидуально в городском парке «Швейцария», где есть мини-футбольное поле и на стадионе «Надежда». Планирую ли я связать дальнейшую судьбу с футболом, не знаю, жизнь покажет, но данный момент я очень благодарна мини-футболу за то, что он есть в моей жизни.

Я выбрала эту тему неспроста, так как считаю у женского мини-футбола много плюсов, а именно:

Польза мини-футбола:

- Мини-футбол улучшает общее состояние здоровья человека;
- Способствует укреплению иммунитета;
- При игре в мини-футбол движения очень разнообразны, что позволяет укрепить практически все мышцы организма;
- Эта игра развивает ловкость и улучшает координацию движений.
- Мини-футбол – отличный помощник в борьбе с лишним весом;
- Эта игра, как и другие виды физической активности, помогает бороться со стрессами и депрессиями, повышает настроение и улучшает сон;
- Очень важен футбол для развития личностных качеств, таких как умение работать в команде, воля к победе, целеустремленность, ответственность, коммуникабельность и другие. [4]

Футбол считается очень травмоопасным видом спорта и может принести серьезные увечья игрокам. Но если Вы разминаетесь перед игрой и играете в хорошей компании, т.е. с людьми, которые ведут себя корректно по отношению к сопернику, то риск получить травму значительно снижается. [5]

Играйте в мини-футбол с удовольствием и будьте здоровы, но не забывайте, что на здоровье влияет не только достаточная физическая активность, но и здоровый сон, правильное питание и другие составляющие здорового образа жизни.

2.2 Популяризация мини-футбола среди девочек

Для популяризации мини-футбола среди девочек мы разработали дорожную карту (Приложение 2), которая включает в себя несколько этапов:

1. Первый этап: Анкетирование среди девочек с 4го по 8ые классы об их отношении к мини-футболу
2. Второй этап: Проведение мастер-класса по мини-футболу для девочек нашей школы, данный этап включит в себя теоретическое занятие, на котором будет подробно рассказано, что такое мини-футбол и практическое занятие в спортивном зале нашей школы, где девочки попробуют выполнять различные упражнения с мячом.
3. Третий этап: Создание влога под названием «Формула Победы с Лилией Волковой» на странице в социальной сети ВКонтакте, в группе Школьного спортивного клуба «Молния» нашей МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова» в котором будет:
 - Интервью с Лилией Волковой, о ее первых шагах в футболе и первых победах;
 - Интервью с партнерами по команде;
 - Челленджи и клипы на футбольную тему;
 - Освящение всех соревнований в которых участвует Лилия Волкова.
4. Четвертый этап: Создание мотивирующего ролика, чтобы привлечь больше девочек к занятию мини-футболом.
5. Пятый этап: Разработка и реализация социального проекта «Изучаем правила дорожного движения» через игру мини-футбол в городском парке «Швейцария».

На первом этапе мы провели анкетирование через гугл-форму среди девочек нашей школы обучающихся 4-8 классов. В нашем опросе участвовало 80 человек.

Эти возраста мы выбрали неслучайно, мы хотели узнать, в какие спортивные секции ходят девочки, узнать знают ли они такой вид спорта, как мини-футбол, и понять выбрали бы они секцию по мини-футболу, если бы была такая возможность.

Анкетирование среди девочек 4-8 классов об их отношении к мини-футболу включало в себя 4 вопроса. (Приложение А)

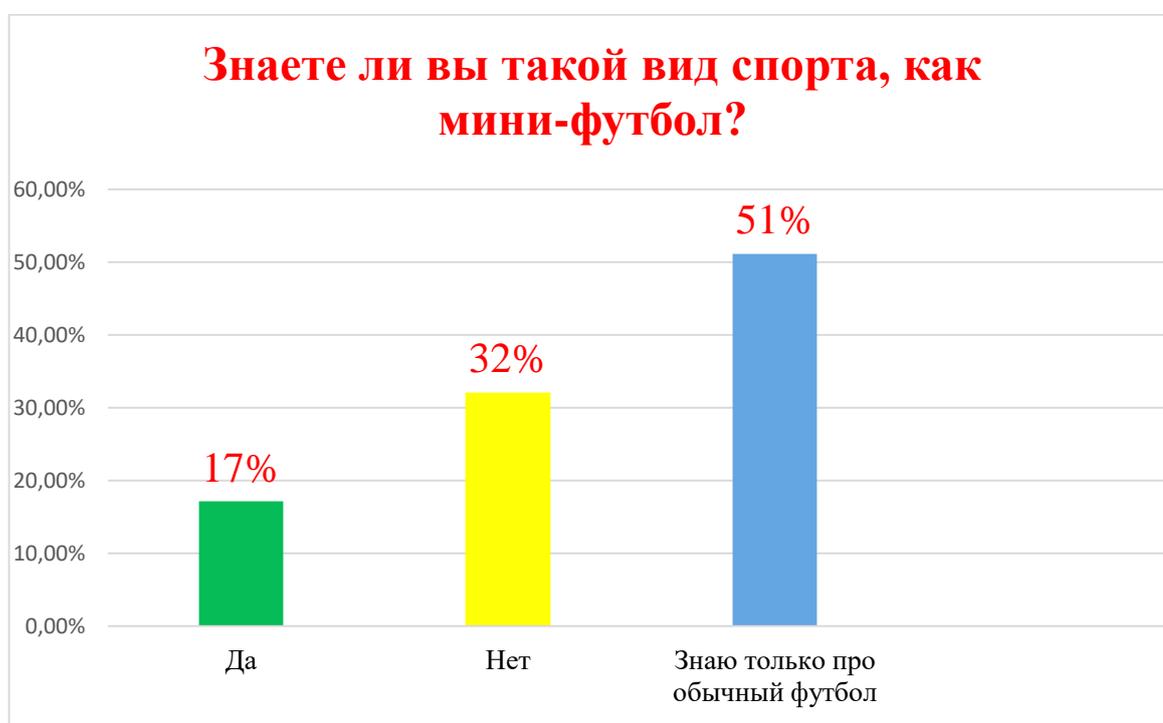


Рисунок 1 – Опрос: знаете ли вы такой вид спорта, как мини-футбол?

Анализ полученного результата анкетирования показал, что большинство девочек знают, только про обычный футбол, что составляет 51% опрошенных, 32% не знают, такой вид спорта, как мини-футбол, и лишь 17% человек знают об этом виде спорта.



Рисунок 3 – Опрос: В какой спортивной секции вы занимаетесь?

Анализ полученного результата анкетирования показал, что большинство девочек, а именно 38% не занимаются спортом вообще, многие занимаются чир-спортом, что составляет 28% опрошенных.



Рисунок 3 – Опрос: Пошли бы вы в мини-футбольную секцию если бы у вас была такая возможность?

Анализ полученного результата анкетирования показал, что большинство девочек, затрудняются ответить на данный вопрос, так как мало знают про данный вид спорта.



Рисунок-4. Опрос: Хотели бы вы посетить мастер-класс по мини-футболу и узнать про этот вид спорта подробнее?

Анализ полученного результата анкетирования показал, что большинство девочек, а именно 69%, хотели бы посетить мастер-класс по мини-футболу.

Второй этап: Проведение мастер-класса по мини-футболу для девочек нашей школы, данный этап включил в себя теоретическое занятие, на котором было подробно рассказано ,что такое мини-футбол и практическое занятие в спортивном зале нашей школы, где девочки попробовали выполнять различные упражнения с мячом.

Третий этап: Мы открыли свой влог под названием «Формула Победы с Лилией Волковой» на странице в социальной сети ВКонтакте, в группе Школьного спортивного клуба «Молния» нашей МБОУ «Школа № 173 имени

героя Советского Союза Д.А.Аристархова» в котором выложили следующий материал:

- Интервью с самой Лилией, о ее первых шагах в футболе и первых победах;
- Интервью с партнерами по команде;
- Челленджи и клипы на футбольную тему;
- Освящение всех соревнований в которых участвует Лилия Волкова.

Четвертый этап: Создание мотивирующего ролика ,чтобы привлечь больше девочек к занятию мини-футболом.

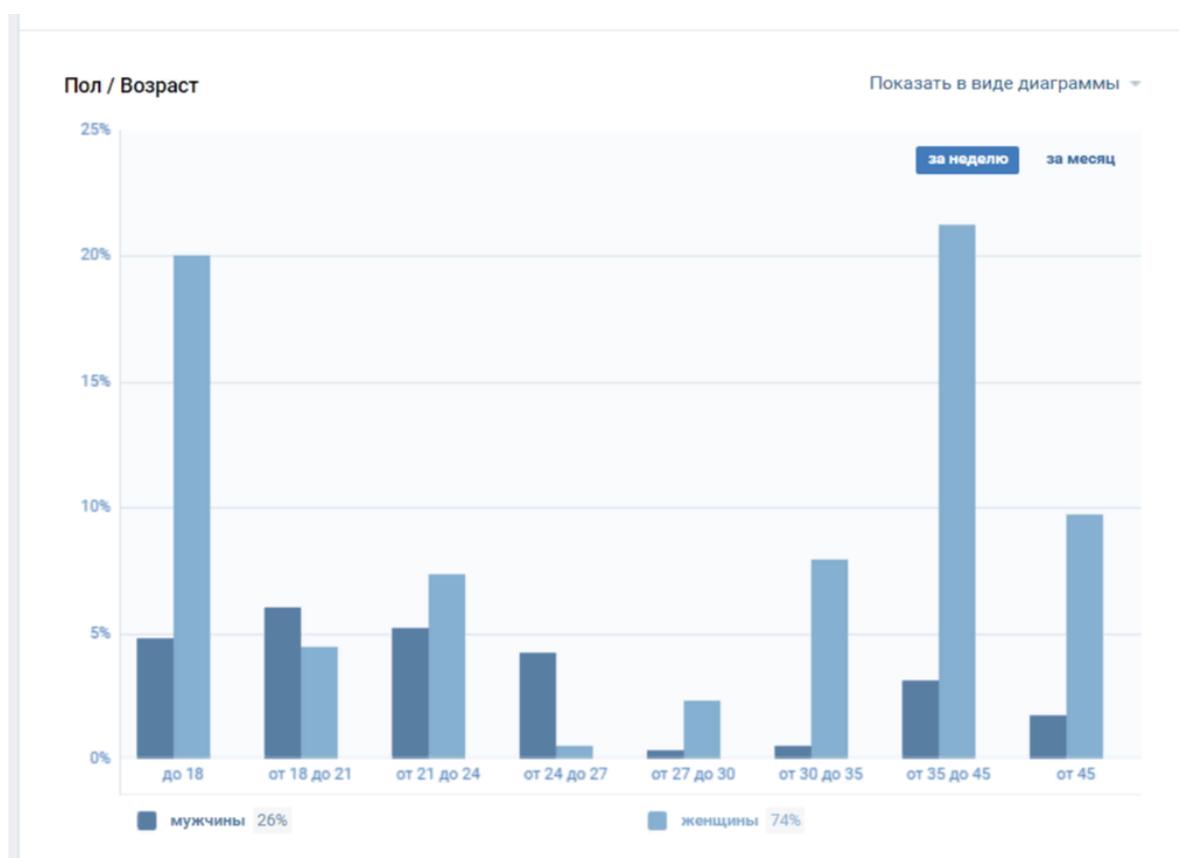


Рисунок 5 – Статистика охвата посещаемости нашей страницы в социальной сети ВКонтакте.

По завершению четвертого этапа, мы решили повторно провести анкетирование у девочек.



Рисунок 6-опрос

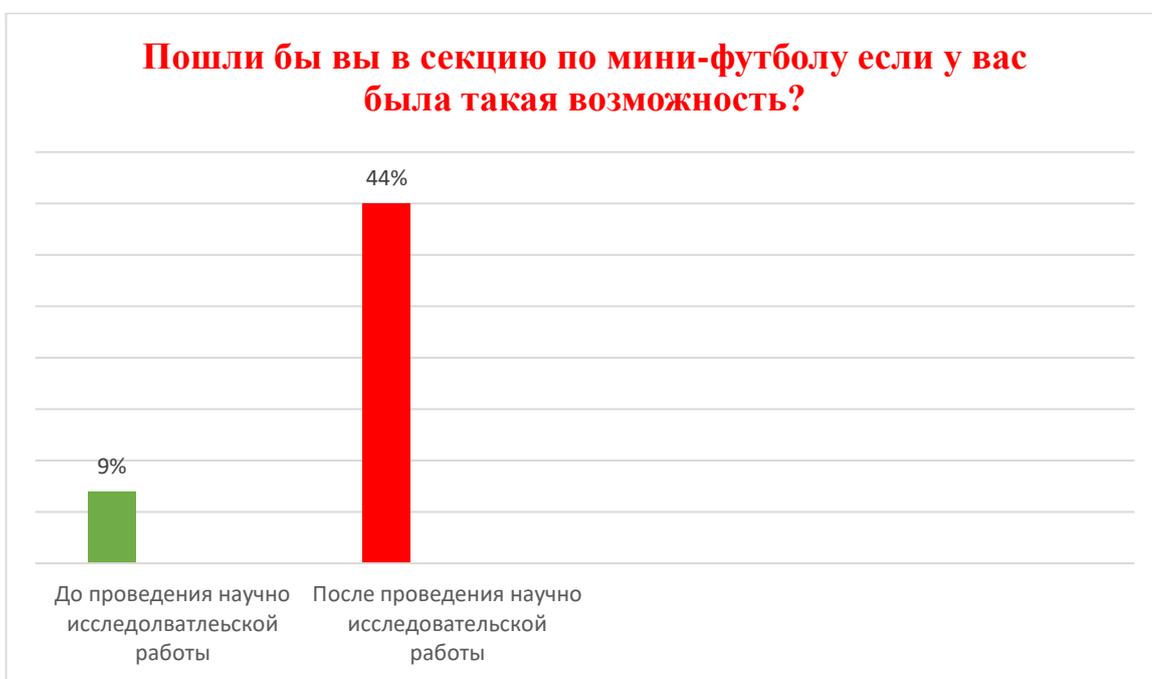


Рисунок 6-опрос

Мы, реализовали четыре этапа из пяти, которые были запланированы в данной научно-исследовательской работе, после повторного опроса мы увидели, что мини-футбол привлек большое внимание среди девочек нашей школы и мы решили разработать и реализовать социальный проект «Изучаем правила дорожного движения» через игру мини-футбол в городском парке «Швейцария», который по нашему плану будет осуществлен в мае месяце.

Так же мы с моим научным руководителем составили и подготовили письмо в министерство спорта Нижегородской области. Данное письмо будет направлено с целью популяризации мини-футбола среди девочек школьного возраста в общеобразовательных учреждениях.

Пятый этап: Разработка и реализация социального проекта «Изучаем правила дорожного движения» через игру мини-футбол в городском парке «Швейцария».

Социально-значимый проект по теме: «Изучаем правила дорожного движения» через игру мини-футбол в городском парке «Швейцария».

Паспорт социального проекта

Юридический адрес	Проспект Гагарина, 35 парк Швейцария, Администрация. Приокский район, Нижний Новгород 603104.
Тип проекта	Творческо-игровой
Название	«Изучаем правила дорожного движения» через игру мини-футбол в городском парке «Швейцария».
Разработчик	Волкова Лилия Алексеевна (ученица 8 класса МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова») Смирнов Егор Андреевич (учитель физической культуры МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова»)
Участники	Учащиеся МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова»
Сроки реализации	Май 2024 года
Цель проекта	Формировать у детей знания о правилах дорожного движения; вызывать желание подчиняться этим правилам; воспитывать уважительное

	отношение при взаимодействии в схеме: пешеход – водитель; показать и доказать детям важность соблюдения правил дорожного движения в нашей жизни.
--	--

Актуальность проекта

Мы живем в современном мире, в котором все, что нас окружает, связано с техническим прогрессом и, конечно же, с правилами. Правила помогают наводить порядок в жизни человека. Одними из таких правил являются правила дорожного движения. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Правилам дорожного движения мы обязаны научить детей с детства. Знание правил дорожного движения предотвращает аварии и сохраняет жизни многих людей. Считаю важным обучению школьников правилам дорожного движения с детства, реализовать проект «Изучаем правила дорожного движения» через игру мини-футбол в городском парке «Швейцария», так как

данный подход к обучению ПДД позволит детям лучше усвоить материал, сформировать у них знания в области безопасности жизнедеятельности, расширит кругозор, поможет в усвоении знаковой системы обозначений, социализации детей в обществе.

Цель проекта:

1. Формировать у детей знания о правилах дорожного движения;
2. Формирование здорового образа жизни;
3. Воспитывать уважительное отношение при взаимодействии в схеме: пешеход – водитель;
4. Показать и доказать детям важность соблюдения правил дорожного движения в нашей жизни.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с правилами дорожного движения. Рассказать детям как нужно вести себя пешеходам;
2. Учить нести ответственность за безопасность своей жизни и жизни окружающих;
3. Расширять представления детей о знаковом – схематичном изображении, при изучении дорожных знаков.

Этапы работы над проектом

1. Подготовительный – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана над проектом. Рассмотрение рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.
2. Практический реализация проекта;
3. Заключительный - подведение итогов и презентация проекта.

Правила по которым будет сыгран матч по мини-футболу:

1. В игре участвуют 2 команды по 6 человек в каждой (5 полевых, 1 вратарь). Обязательное условие, наличие в каждой команде по 3 девочки;

2. Если одна из сторон забивает гол, то ей достается карточка со знаком дорожного движения, гол засчитывается, только в том случае, если игроку удастся правильно рассказать, что обозначает данный знак;

3. У каждой команды должно быть название и эмблема связанная с ПДД;

4. Число замен не ограничено, их можно делать в любое время;

5. В случае нарушения правил во время игры, игроку дается 3 вопроса по ПДД, за 1 минуту, если он отвечает на них правильно, он продолжает игру, в случае ошибки удаляется на 3 минуты с поля;

6. Общая продолжительность матча составляет 40 минут. Это 2 тайма по 20 минут с перерывом не более 15 минут;

7. Разрешается за один тайм взять тайм-аут на 2 минуты, в котором команда получает вопрос связанный с ПДД, в случае правильного ответа на вопрос команде предоставляется право пробить пенальти.

Заключение

В ходе проведения моего научного исследования было установлено, что большинство девочек, среди которых мы проводили исследование, мало знают про такой вид спорта, как мини-футбол и им не интересуются. Исходя из результатов анкетирования, мы поставили перед собой задачу: заинтересовать девочек 4-8 классов в таком виде спорта, как мини-футбол. Для этого мы с моим научным руководителем разработали дорожную карту, с помощью которой, нам удалось привлечь внимание девочек к занятию мини-футболом.

Мы, реализовали четыре этапа из пяти, которые были запланированы в данной научно-исследовательской работе, после повторного опроса мы увидели, что мини-футбол привлек большое внимание среди девочек нашей школы и мы решили разработать и реализовать социальный проект «Изучаем правила дорожного движения» через игру мини-футбол в городском парке «Швейцария», который по нашему плану будет осуществлен в мае месяце.

Так же мы с моим научным руководителем составили и подготовили письмо в министерство спорта Нижегородской области. Данное письмо будет направлено с целью популяризации мини-футбола среди девочек школьного возраста в общеобразовательных учреждениях

Список Литературы

1. Алиев Э.Г. Проблемы развития женского мини-футбола (футзала) в Российской Федерации // Ученые записки университета Лесгафта. – 2020.
2. Губа, В. П. Теория и методика мини-футбола (футзала) : учебник : / В. П. Губа. – Москва : Спорт, 2021.
3. Наумов Алексей Алексеевич, Шахов Артём Александрович причины, специфика, ошибки игроков в мини-футболе // Ученые записки университета Лесгафта. 2022
4. Оразбаев А.Б. Влияние занятий мини-футболом на физическое развитие и здоровье.2023.-13с.
5. Солодовник Е.М., Неповинных Л.А. Развитие женского мини-футбола в Петрозаводском государственном университете // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2018. – №5-1. – С. 98-100.
6. Ф. Тошпулатов Становление и развитие мини-футбола (футзал) как новый феномен современного спорта // 2022).
7. Футзал (мини-футбол). Правила игры. - М.: Ассоциация мини-футбола России, 2020. - 63 с.

Анкета

1. Знаете ли вы такой вид спорта, как мини-футбол?
2. В какой спортивной секции вы занимаетесь?
3. Пошли бы вы в мини-футбольную секцию если бы у вас была такая возможность?
4. Хотели бы вы посетить мастер-класс по мини-футболу и узнать про этот вид спорта поподробнее?

Дорожная карта

Месяц	№ этапа	Название этапа
Ноябрь	1	Анкетирование среди девочек 4-8 классов об их отношении к мини-футболу
Декабрь	2	Проведение мастер-класса по мини-футболу для девочек нашей школы, теоретическое занятие
Декабрь	2	Проведение мастер-класса по мини-футболу для девочек нашей школы, практическое занятие
Январь	3	Создание влога под названием «Формула Победы с Лилией Волковой» на странице в социальной сети ВКонтakte, в группе Школьного спортивного клуба «Молния» нашей МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова»
Январь	3	Интервью с Лилией Волковой, о ее первых шагах в футболе и первых победах
Январь	3	Интервью с партнерами по команде
Февраль- Март	3	Челленджи и клипы на футбольную тему

В течении всего учебного года	3	Освящение всех соревнований в которых участвует Лилия Волкова
Март	4	Создание мотивирующего ролика ,чтобы привлечь больше девочек к занятию мини-футболом
Май	5	Разработка и реализация социального проекта «Изучаем правила дорожного движения» через игру мини-футбол в городском парке «Швейцария».
Май	5	Направление письма в Министерство спорта