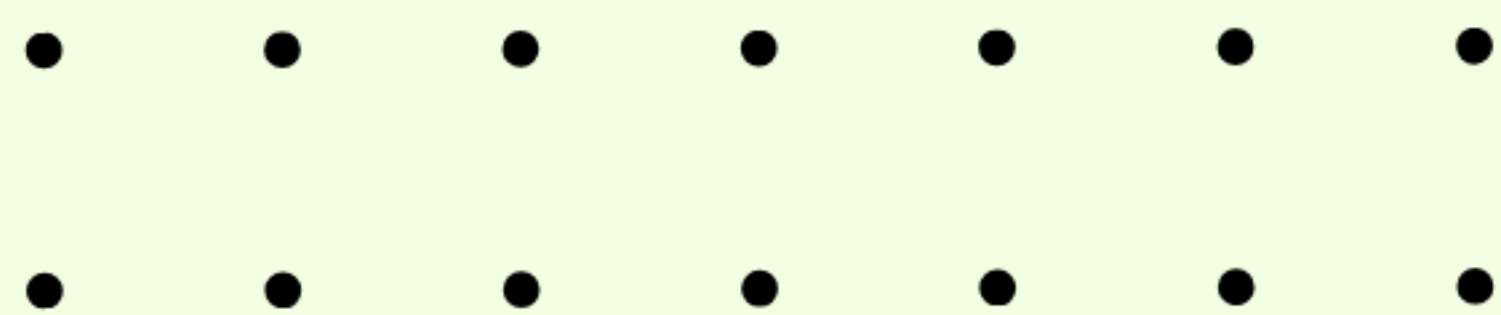


«ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАМЕНТА НА УСПЕВАЕМОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ»



Базаркина Наталья

МБОУ "Школа № 134"

Руководитель:

Кронштатова Екатерина Сергеевна





Почему мы по-разному относимся к окружающим, выбираем разных друзей, разные профессии, у нас разные взгляды и вкусы, мы по-разному учимся?



ЦЕЛЬ МОЕЙ РАБОТЫ:

выяснить влияет ли темперамент на успешность учебной деятельности обучающихся.

ГИПОТЕЗА:

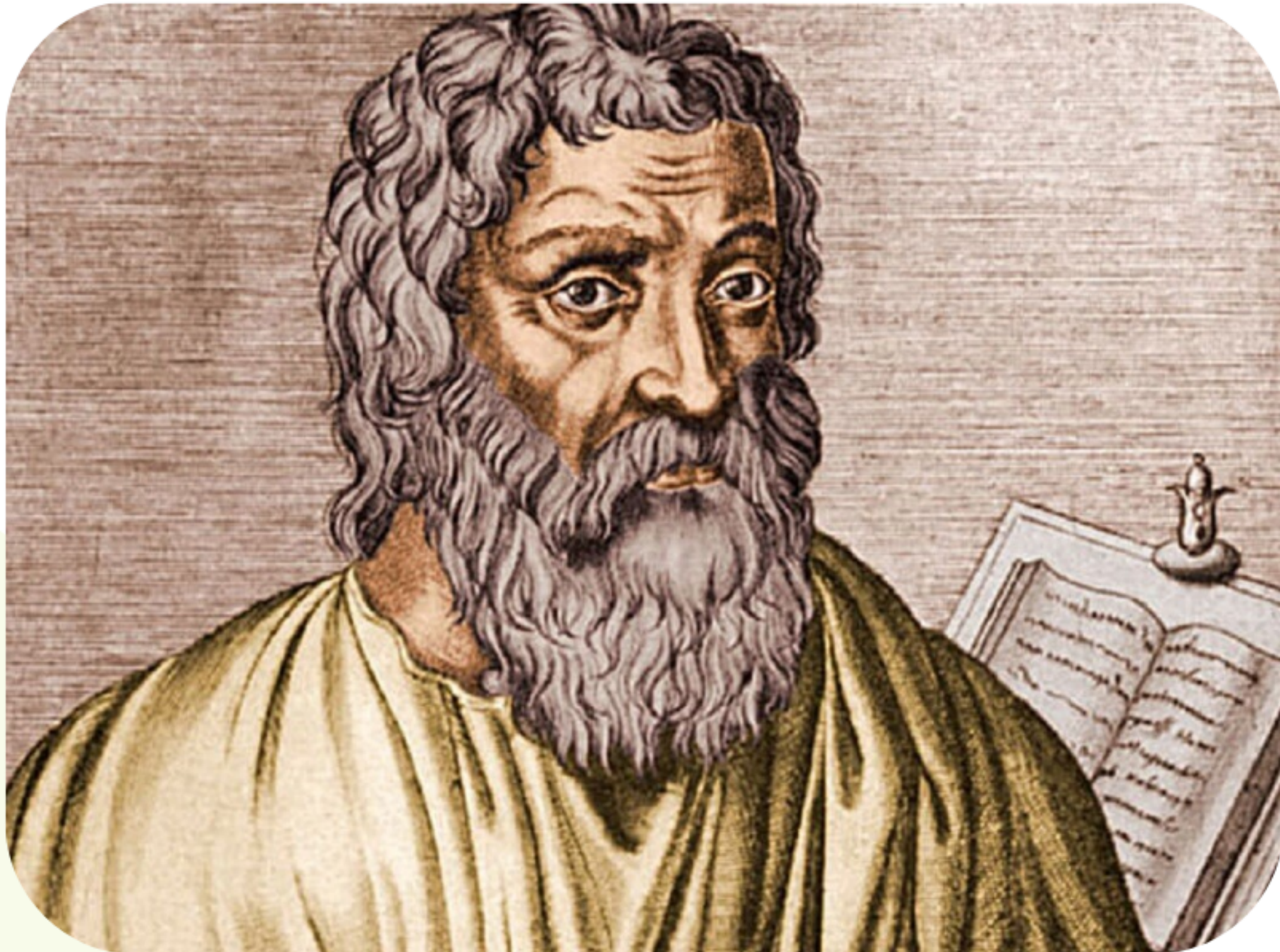
я предполагаю, что тип темперамента влияет на успеваемость обучающихся.



ЗАДАЧИ:

- **изучить литературу по данному вопросу;**
- **провести анкетирование в классе с целью определения типов темперамента у одноклассников, используя психологический тест Айзенка;**
- **обработать анкеты, определить типы темпераментов у наших одноклассников;**
- **проанализировать успеваемость учащихся за 4 класс и первое полугодие 5 класса;**
- **систематизировать данные, сделать выводы.**

СЛОВО «ТЕМПЕРАМЕНТ» (ЛАТ. TEMPERAMENTUM) - ДРЕВНЕГРЕЧЕСКОЕ, И БУКВАЛЬНО ОНО ОБОЗНАЧАЕТ «НАДЛЕЖАЩЕЕ СООТНОШЕНИЕ ЧАСТЕЙ».



- 1 преобладает кровь
(«сангвис» по латыни)
- 2 преобладает желчь
(«холе»)
- 3 преобладает слизь
(«флегма»)
- 4 преобладает черная желчь
(«меланхоле»)

ИММАНУИЛ КАНТ

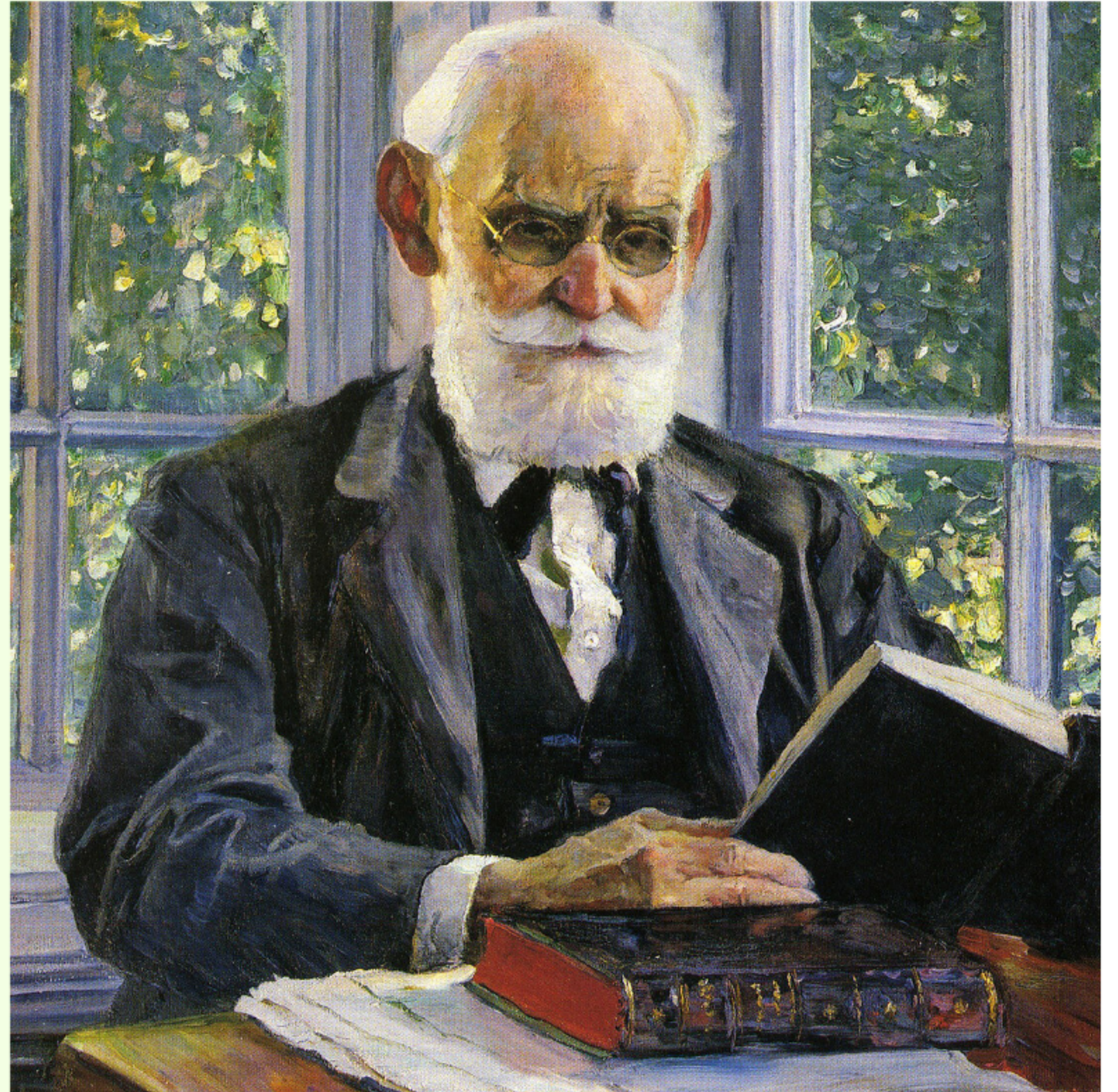
1798 Г

Кант рассматривал
темперамент как
проявление способности
души чувствовать и
действовать.

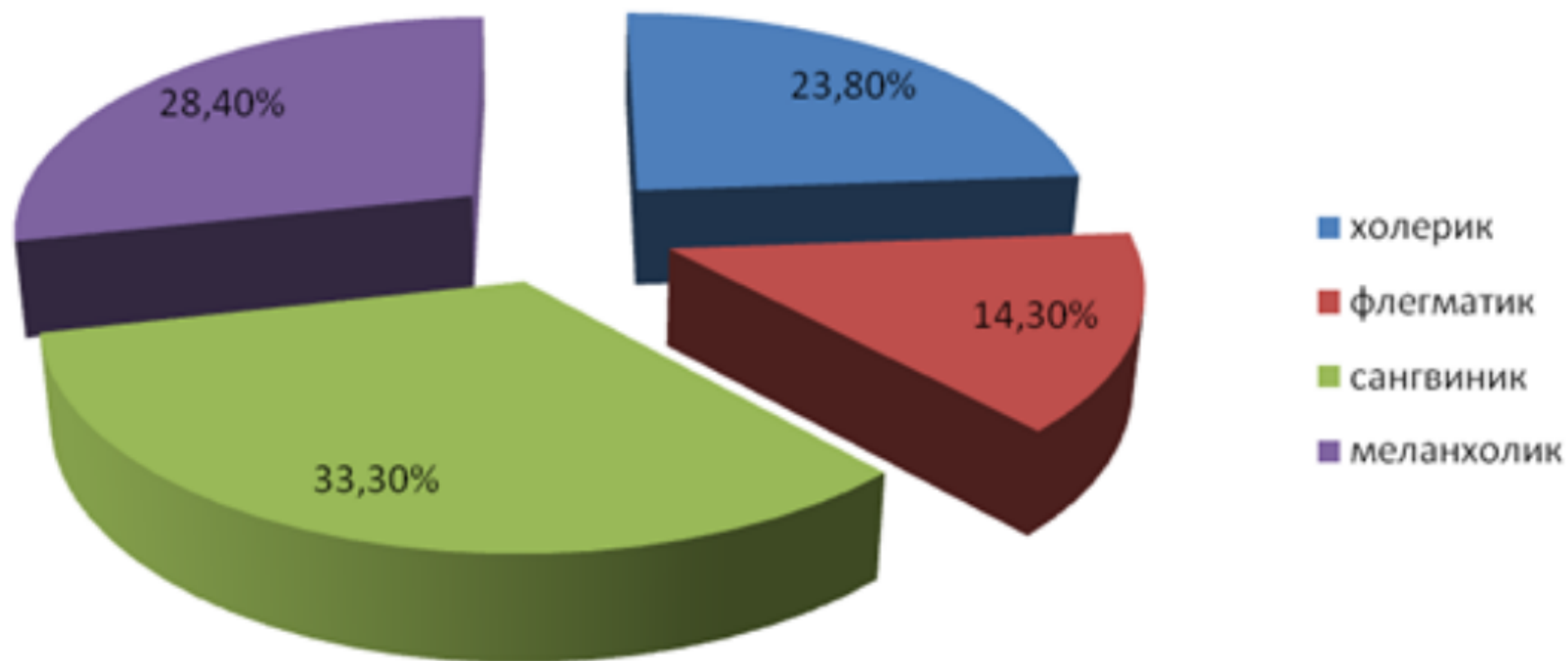


ИВАН ПЕТРОВИЧ ПАВЛОВ

- 1) сильный, уравновешенный, подвижный тип
— сангвинический темперамент;
- 2) сильный, уравновешенный, инертный тип
- флегматический темперамент;
- 3) сильный, неуравновешенный, с преобладанием
возбуждения — холерический темперамент);
- 4) слабый тип — меланхолический темперамент.



Тип темперамента



ЛИЧНОСТНЫЙ ОПРОСНИК Г. АЙЗЕНКА [ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМПЕРАМЕНТА]

ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАМЕНТА НА УСПЕШНОСТЬ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты исследования представлены в виде таблицы:

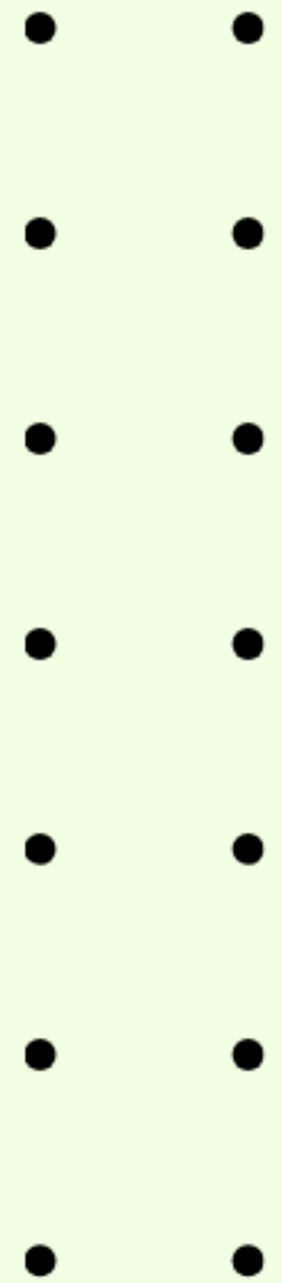
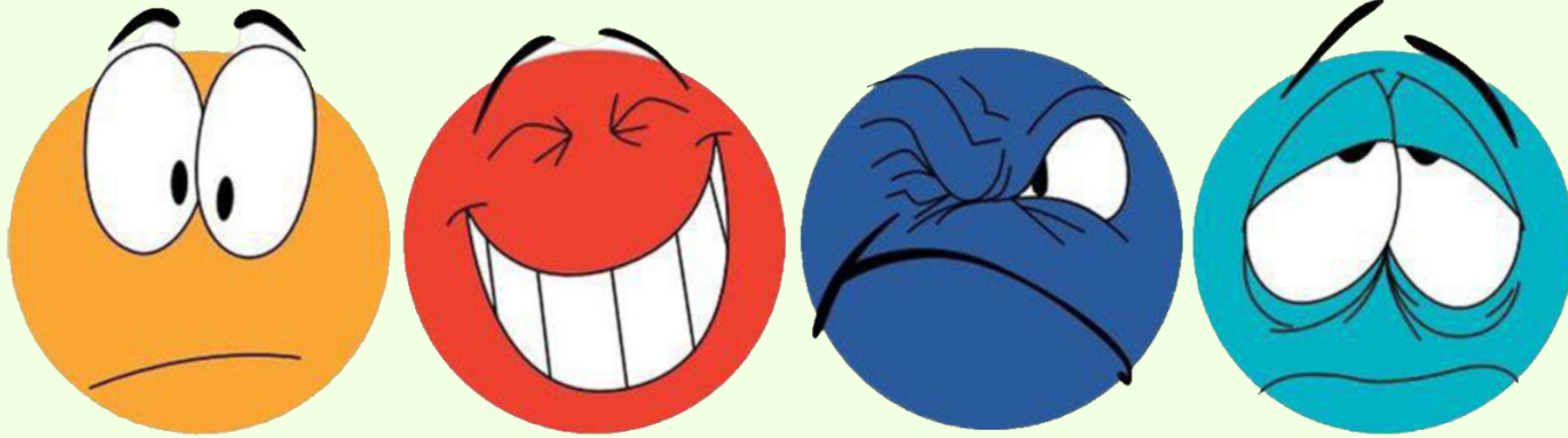
Ф.И. учащегося	Средний балл	Тип темперамента	2022-2023 учебный год					2023-1 полугодие				
			Русский язык	математика	Литературное чтение	Окружающий мир	Английский язык	Русский язык	Математика	Литература	Биология	Английский язык
Ануфриев В.	5	сангвиник	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Базаркина Н.	4,6	флегматик	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5
Гаврилова Д.	4,4	меланхолик	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4
Зорин Д.	5	сангвиник	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ильяненко А.	4,9	меланхолик	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
Каюров В.	4,7	холерик	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4
Киселева Е.	4,4	меланхолик	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4
Комарова А.	4,4	сангвиник	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4
Кощеев В.	4,8	сангвиник	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4
Крупин П.	4,3	флегматик	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4
Кунилова М.	5	меланхолик	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Курочкина А.	4	флегматик	4	5	5	5	4	4	3	5	5	4
Моковеев К.	5	холерик	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Монова В.	5	меланхолик	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Обухов Я.	4,4	холерик	4	4	5	5	5	4	4	5	5	3
Овчинникова А.	4,2	меланхолик	4	4	5	4	4	4	3	5	5	4
Оганнисян А.	4,2	сангвиник	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4
Савинов Е.	4,1	сангвиник	4	4	5	4	5	4	4	3	5	3
Самарчан А.	4,2	холерик	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4
Скачкова Д.	5	сангвиник	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Шандра О.	4,1	холерик	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4

**ИЗ 7 САНГВИНИКОВ – 3 ОТЛИЧНИКА, 3 ХОРОШИСТА И 1
УСПЕВАЮЩИЙ;**

**ИЗ 5 ХОЛЕРИКОВ – 1 ОТЛИЧНИК, 1 ХОРОШИСТ, 3 УСПЕВАЮЩИХ
УЧЕНИКА;**

**ИЗ 6 МЕЛАНХОЛИКОВ – 2 ОТЛИЧНИКА, 3 ХОРОШИСТА, 1
УСПЕВАЮЩИЙ;**

ИЗ 3 ФЛЕГМАТИКОВ- 2 ХОРОШИСТА И 1 УСПЕВАЮЩИЙ.



**ЦЕЛЬ НАШЕЙ РАБОТЫ ДОСТИГНУТА,
ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕННЫ**

• • • • •
• • • • •

**ГИПОТЕЗА БЫЛА ОПРОВЕРЖЕНА,
ТИП ТЕМПЕРАМЕНТА НЕ
ОКАЗЫВАЕТ ОПРЕДЕЛЯЮЩЕГО
ВЛИЯНИЯ НА УСПЕВАЕМОСТЬ
УЧАЩИХСЯ,**

• • • • •
• • • • •





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

